

# 13. Επαναληπτικό μάθημα



1. Μετρώ με το χάρακά μου και γράφω πόσα εκατοστά και πόσα χιλιοστά είναι κάθε γραμμή.

\_\_\_\_\_

..... εκ. ή ..... χιλ.

\_\_\_\_\_

..... εκ. ή ..... χιλ.

\_\_\_\_\_

..... εκ. ή ..... χιλ.



2. Πόσα εκατοστά ή πόσα χιλιοστά είναι τα παρακάτω μήκη;

- α) • 1 μ. 25 εκ. = ..... εκ.  
• 1 μ. 75 εκ. = ..... εκ.  
• 2 μ. 9 εκ. = ..... εκ.  
• μισό μέτρο 15 εκ. = ..... εκ.

- β) • 7 εκ. 5 χιλ. = ..... χιλ.  
• 25 εκ. 7 χιλ. = ..... χιλ.  
• 50 εκ. 4 χιλ. = ..... χιλ.  
• μισό μέτρο 4 χιλ. = ..... χιλ.

3. Κάνω οριζόντια και κάθετα τις παρακάτω πράξεις:

$$73 - 48 = ;$$

.....  
.....  
.....

$$90 - 36 = ;$$

.....  
.....  
.....

$$81 - 53 = ;$$

.....  
.....  
.....

$$65 - 27 = ;$$

.....  
.....  
.....



4. Υπολογίζω με το νου:

$600 - 200 = \dots$

$800 - 450 = \dots$

$550 - 300 = \dots$

$500 - 300 = \dots$

$600 - 250 = \dots$

$650 - 200 = \dots$

$700 - 400 = \dots$

$900 - 450 = \dots$

$850 - 400 = \dots$

$900 - 600 = \dots$

$700 - 550 = \dots$

$950 - 500 = \dots$



5. Αναλύω τους παρακάτω αριθμούς:

$583 = 500 + 80 + 3 = (5 \times 100) + (8 \times 10) + 3$

$476 = \dots$

$718 = \dots$

$932 = \dots$



6. Κάνω τις πράξεις:

$(4 \times 8) + 8 = \dots$

$(6 \times 8) + 2 = \dots$

$(7 \times 9) + 7 = \dots$

$(8 \times 7) + 4 = \dots$

$(9 \times 8) + 8 = \dots$

$(3 \times 11) - 3 = \dots$

$(4 \times 11) - 4 = \dots$

$(3 \times 12) - 6 = \dots$

$(5 \times 12) - 5 = \dots$

$(3 \times 13) - 9 = \dots$



7.



- Καθένα από τα παραπάνω αυτοκίνητα έχει 2 υαλοκαθαριστήρες. Πόσους υαλοκαθαριστήρες έχουν όλα τα αυτοκίνητα μαζί;  
.....
- Κάθε αυτοκίνητο έχει 4 τροχούς. Πόσους τροχούς έχουν όλα τα αυτοκίνητα μαζί;  
.....
- Κάθε αυτοκίνητο έχει 4 φανάρια μπροστά και 2 φανάρια πίσω. Πόσα φανάρια έχουν όλα τα αυτοκίνητα μαζί;  
.....
- Σε κάθε αυτοκίνητο χωρούν 5 άτομα. Πόσα άτομα χωρούν σε όλα τα αυτοκίνητα μαζί;  
.....